

JONAVOS „LIETAVOS” PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS LIUDOS URBONIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, darantį įtaką mokinių asmeninei pažangai.	<p>1. Pagilintos mokytojų stebėti ir matuoti mokinių asmeninę pažangą bei teikti abipusį grįžtamąjį ryšį, dalinių mokymosi rezultatų įtvirtinimo bei mokymosi rezultatų apibendrinimo pamokose kompetencijos.</p> <p>2. Daugėja mokytojų organizuojamų pamokų, kuriose tikslingai taikomos vertinimo ir į(si)vertinimo, tinkamo grįžtamojo ryšio, refleksijos, individualios pažangos į(si)vertinimo procedūrų taikymas.</p> <p>3. Didėja mokinių, padariusių dalykinę bei bendrųjų kompetencijų tobulinimo pažangą.</p>	<p>1. Iki 2022-03-31 parengta ir įgyvendinta mokytojų 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta mokinių asmeninės pažangos ir grįžtamojo ryšio, dalinių mokymosi rezultatų įtvirtinimo bei mokymosi rezultatų apibendrinimo pamokose kompetencijoms gilinti. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.</p> <p>2. Palyginti su 2022 m. didėja pamokų, kuriose stebimas ir fiksuojamas veiksmingas refleksijos, tinkamo grįžtamojo ryšio, mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas, mokiniai skatinami įsivertinti, skaičius. (Vidaus įsivertinimo duomenys, pamokų stebėjimų protokolai).</p> <p>3. Padidėjęs, palyginti su 2022 m., mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius mokykloje.</p>
2. Stiprinti pedagogų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	Suaktyvinti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus.	<p>1. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus organizuojuose mokinių asmeninės pažangos aptarimuose.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą.</p> <p>3. 100 proc. 10 kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.</p>
3. Skatinti vadovų ir mokytojų lyderystę, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	<p>1. Vadovo įgytos ir mokyklos veiklai pritaikytos naujos vadovo profesinės kompetencijos.</p> <p>2. Sustiprintas mokytojų metodinių veiklų organizavimas, kolegialus mokymasis padės</p>	<p>1. Vadovas įgyvendins bent 1 tikslingą priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose, vizitų kitose šalyse / įstaigose / organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį, turėsiančią įtaką mokyklos veiklai.</p> <p>2. Per metus organizuoti bent du metodinius renginius, kurių metu mokytojai (85 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis</p>

	<p>mokytojams tobulėti, gerinti pamokos vadybą bei stiprinti profesines kompetencijas.</p> <p>3. Organizuotas tikslinis pamokų stebėjimas, siekiant pagerinti mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo, tinkamo grįžtamojo ryšio, refleksijos, individualios pažangos į(si)vertinimo procedūrų taikymą.</p> <p>4. Inicijuota sėkmingai taikomos mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo patirties sklaida.</p>	<p>iš seminarų, kursų, konferencijų ir pan.</p> <p>Bent du kartus per metus mokytojams bus organizuoti bendri mokymai ar bendradarbiavimo veiklos su kitomis rajono ar respublikos mokyklomis.</p> <p>Ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų bent 1 kartą į savo pamokas pasikvies kolegą, aptars stebėtas pamokas, rekomendacijas pritaikys planuodami ir organizuodami ugdomąjį procesą.</p> <p>3. Sudarytas tikslinis ugdymo proceso stebėsenos ir priežiūros planas. Per metus tikslingai stebima ne mažiau 35 įvairių dalykų pamokų.</p> <p>30 proc. stebėtų pamokų numatytas jos tiksluose diferencijavimas ir individualizavimas, orientuotas į skirtingas mokinių patirtis ir galimybes.</p> <p>30 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudoja dalinį mokymosi rezultatų įtvirtinimą, rezultatų apibendrinimą.</p> <p>4. Per metus organizuotos 2 metodinės veiklos, kurių metu 25 proc. mokytojų pasidalins gerąja darbo patirtimi mokinių vertinimo ir įsiuvertinimo srityse.</p>
<p>4. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos.</p> <p>2. Plėtojamas mokymas naudojant inovatyvius metodus, skaitmenines aplinkas.</p> <p>3. Saugių, šiuolaikiškų edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbos strategiją. 60 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiamą pagalbą mokykloje.</p> <p>2. Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi taikant inovatyvius darbo metodus, skaitmenines aplinkas, ne mažiau 2 kartus per metus. 75 proc. mokytojų naudos interaktyvius įrankius mokymuisi, (įsi)vertinimui.</p> <p>3. Mokykloje iki 2023-03-31 įrengtas sensorinis kambarys, STEAM erdvės Upninkų skyriuje.</p>

		Toliau tęsiami mokyklos sienų, laiptinės prieigų, turėklų atnaujinimo darbai. Iki 2023-10-31 parengtas mokyklos sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas.
5. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą	<p>Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną.</p> <p>Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas.</p> <p>Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita.</p> <p>Pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojo liga, darbuotojų kaita ir kt.)
2. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai.

Meras

(parašas)

Jonavos rajono
savivaldybės meras
Mindaugas Sinkevičius

(vardas ir pavardė)

2023-02-28

(data)

Susipažinau

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Mindaugas Sinkevičius

(vardas ir pavardė)

2023-03-07

(data)